

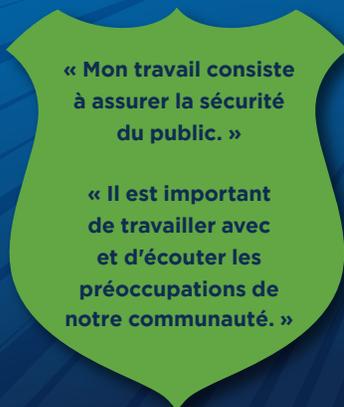
Soutenir la sécurité des agents grâce au bien-être familial : **Discuter de votre travail avec votre adolescent**

Les adolescents des familles des forces de l'application de la loi sont parfois confrontés à des défis uniques, en particulier lorsqu'il s'agit de naviguer dans des points de vue différents sur la profession de policier de la part de leurs amis et des médias sociaux. Vous trouverez ci-dessous des suggestions pour aborder des conversations potentiellement difficiles avec votre adolescent au sujet de votre carrière et des outils que vous pouvez utiliser pour naviguer dans ces conversations.

Que faites-vous au travail ?

Lorsque vous expliquez votre travail, adaptez votre explication aux connaissances et au niveau de maturité de l'adolescent. Discutez de ce à quoi ressemble une journée type, des tâches que vous aimez accomplir dans votre poste et de la façon dont cela contribue à la profession et à la sécurité publique. Encouragez votre adolescent à poser des questions sur votre rôle et sur son lien avec son point de vue actuel sur l'application de la loi ou sur ce qu'il pourrait voir sur les réseaux sociaux.

La communauté considère souvent les forces de l'ordre comme le représentant le plus facilement accessible du gouvernement. Expliquez à votre adolescent comment vous travaillez pour vous engager dans la communauté et comment écouter les préoccupations des membres de la communauté est essentiel pour établir des relations respectueuses.



Pourquoi n'es-tu jamais là ?

Votre adolescent peut montrer de la frustration et d'autres émotions négatives lorsque votre emploi du temps interfère avec les engagements familiaux et d'autres activités parascolaires. Soyez honnête et gardez une ligne de communication ouverte.

Si vous allez être en retard ou manquer un événement auquel vous avez promis d'assister, contactez votre adolescent si possible et expliquez pourquoi. Validez les émotions de votre adolescent et rappelez-lui qu'il est normal de se sentir frustré. Lorsque vous pouvez faire un événement, soyez présent et montrez votre investissement émotionnel.



Lorsque des occasions se présentent de partager votre métier, comme une journée familiale ou une journée portes ouvertes de service, profitez-en pour que votre adolescent puisse développer une meilleure compréhension de votre travail. Partagez avec votre adolescent lorsque vous parlez de lui au travail, lorsque des collègues vous demandent comment va votre adolescent ou lorsque vous voyez quelque chose pendant le quart de travail qui vous rappelle votre adolescent de manière positive. Il est important d'illustrer à votre adolescent qu'il joue un rôle non seulement dans votre vie personnelle, mais aussi dans votre vie professionnelle.

Pourquoi tu ne me fais pas confiance ?

Les parents chargés de l'application des lois peuvent être hésitants lorsqu'il s'agit de repousser les limites de la liberté pour leurs adolescents. Étant donné que les agents sont fréquemment exposés à des risques et dangers dans leur communauté, il est naturel qu'ils protègent leurs propres enfants.

Cela peut potentiellement conduire à des conflits et des désaccords. Expliquez que, comme d'autres professions spécialisées, votre rôle vous donne un contexte que les autres parents sur la sécurité. Tout comme vous auriez plus de connaissances sur les virus en tant que médecin, être policier signifie que votre expérience professionnelle peut influencer votre parentalité. Soyez transparent avec votre adolescent et soyez proactif en fournissant à votre adolescent les compétences nécessaires pour être en sécurité lorsque vous n'êtes pas présent, vous offrant ainsi une tranquillité d'esprit à tous les deux.



Naviguer dans les opinions de la profession dans les médias

Votre adolescent lira et verra les opinions de ses amis, des médias et des organisations qui dépeignent la profession sous un jour négatif. Travaillez avec votre adolescent pour comprendre ces points de vue négatifs et partagez des outils pour l'aider à être conscient des informations qu'il consomme.

- Aidez votre adolescent à développer des **compétences d'esprit critique**. Pour rassembler tous les faits d'un incident avant de se faire une opinion.
- Expliquez qu'il y a **des pièces manquantes à chaque histoire**. Souvent, la communauté peut ne pas comprendre pleinement les politiques et procédures d'application de la loi. De même, votre adolescent doit continuellement s'efforcer de comprendre comment l'histoire et les opinions de la communauté peuvent influencer les perceptions de ses pairs.
- **Sensibilisez votre adolescent de certaines** politiques de l'agence pour expliquer pourquoi vous pourriez agir dans une situation précise.



Est-ce mon travail de vous défendre ?

Les enfants des forces de l'ordre grandissent avec une perspective très différente et personnelle des forces de l'ordre que leurs pairs. Rappelez à votre adolescent **qu'il n'appartient pas à eux** de défendre la profession d'agent d'application de la loi ou de divulguer complètement votre profession à moins qu'il ne le veuille. Au lieu de cela, encouragez votre adolescent à se concentrer sur votre rôle au sein d'une agence, comme les enquêtes ou l'application de la loi sur la circulation, et mettez en évidence votre travail avec la communauté.

Si votre adolescent est victime d'intimidation ou de harcèlement parce qu'il vient d'une famille chargée de l'application de la loi, **informez l'école et encouragez votre adolescent à prendre distance** de la situation. Si le harcèlement persiste, parlez à l'école d'une intervention supplémentaire ou administrative.

Si votre enfant est confronté à une conversation difficile avec un pair, **discuter des compétences saines en matière de résolution de conflits et de communication** que votre adolescent peut utiliser.



Traumatisme indirect et peur

Les adolescents ayant accès aux médias sociaux et aux reportages peuvent être stressés en voyant l'étendue des risques auxquels les agents de risque sont confrontés sur le terrain chaque jour. **Encouragez la discussion sur leurs sentiments et leurs peurs**. Trouvez un exutoire tel qu'une équipe sportive ou un club scolaire pour que votre adolescent canalise son attention vers ou recherchez quelqu'un avec qui il peut parler et qui connaît les défis de l'application de la loi. Parlez avec votre adolescent des mesures proactives que vous prenez pour rester en sécurité au travail, comme par exemple toujours porter votre gilet et boucler votre ceinture de sécurité dans une voiture de patrouille.

Pour plus d'informations sur l'Institut pour les relations entre la communauté et la police, veuillez visiter : <http://www.theiacp.org/ICPR>

Cette publication fait partie d'une série. Pour plus de ressources de soutien aux familles, veuillez visiter : <http://www.theiacp.org/ICPRIawenforcementfamily>

@ ICPR@theIACP.org

theIACP.org/ICPR

800.L'IACP

 **IACP**[®]
International Association of
Chiefs of Police